



ISTITUTO COMPRENSIVO
"MANARA MALGIMIGLI"
di Mezzano - RAVENNA
Via Reale 280 - 48010 Mezzano di Ravenna
E-mail icvalgimigliemezzano@libero.it
Tel. 0544 521518 - Fax 0544 520930

15 Gennaio 2016

Progetto " STORIE DI ACQUE E DI TERRE "

BREVE RELAZIONE

Referente del Progetto SALSI LORETTA

Il Progetto va ad ampliare il grande contenitore dei Progetti della Memoria. È nato tanto tempo fa, precisamente nell'anno 2001, ormai lui stesso è memoria del nostro Istituto.

L'idea di creare un "legame" fra il territorio ravennate e quello ostiensie fu di alcuni rappresentanti del Comune di Ravenna, della Provincia di Ravenna, del Presidente della Federazione delle Cooperative con i rappresentanti del Comune di Acilia, e del Presidente della CRT di Roma che ogni anno, il 25 Novembre, si incontravano per Commemorare il ricordo di Nullo Baldini e Andrea Costa promotori della bonifica dell'Agro Romano. Il giorno 25 Novembre del 1864. partirono dalla stazione di Ravenna ben 500 braccianti romagnoli, accompagnati dalla banda locale.

L'allora Assessore all'Istruzione, Susanna Tassinari, e il tutt'oggi Presidente della Federazione delle Cooperative di Ravenna, dott. Lorenzo Cottignoli, idearono, formularono e promulgarono questo loro Progetto, chiedendo agli Istituti ravennati chi di loro fosse interessato ad aprire un gemellaggio con una scuola di Acilia, disponibile a conoscere gli avi – scarriolanti e bonificatori del loro territorio.

Fra i tanti Istituti di Ravenna , solo l'Istituto "M.Valgimigli" possedeva le caratteristiche per aderire al Progetto perchè comprendeva e comprende tutt'ora, le aree territoriali "emerse" proprio dalla valle del Fiume Lamone. Mezzano, Piangipane, Glorie, Savarna e S.Alberto, i paesi nati dalla bonifica della valle del fiume.

Quindi l'allora direttrice Donata Utili accolse la proposta, le docenti Vera Giunchedi e Piera Ancarani credettero a questo nuovo Progetto e furono le prime ad avventurarsi nella progettualità del gemellaggio con la docente Antonietta Deriu dell'Istituto Comprensivo "Canderini – Tuccimei " di Acilia-Ostia.

Per potere soddisfare i bisogni del Progetto venne coinvolta la Funzione Strumentale sul territorio la docente Salsi Loretta, il suo compito era di trovare gli sponsor per raccogliere i fondi utili per sostenere i genitori nelle spese da affrontare.

Nei 14 anni il Progetto si è consolidato, è diventato la carta d'identità dell'Istituto "M. Valgimigli" di Mezzano, ha conosciuto tante figure di Dirigenti e di docenti che si sono prodigati per portare a compimento il progetto nella sua integrità, ma è rimasta, come fossilizzata, una docente Loretta Salsi. Alcuni anni ha lavorato da sola organizzando i viaggi, le corrispondenze, le programmazioni e gli accordi con gli enti e le colleghi di Ostia, altri anni in collaborazione con una collega.

La finalità principale del Progetto è di

ACQUISIRE LA CONSAPEVOLEZZA DI APPARTENERE AD UNA COMUNITÀ BEN PIU' VASTA DI QUELLA DEL PROPRIO AMBIENTE SCOLASTICO, FAMILIARE E TERRITORIALE, ATTRAVERSO LA SCOPERTA DI "RADICI" STORICO-CULTURALI CONDIVISE.

Per perseguire la finalità si sono sviluppati degli Obiettivi Specifici, quali:

- Rilevare trasformazioni socio - economiche ed ambientali di un territorio e ricercarne le cause
- Identificare i **simboli principali di IDENTITÀ REGIONALI e LOCALI**
- Effettuare **confronti di tipo storico-geografico**, utilizzando mezzi e strumenti adeguati

ATTRAVERSO la ricerca di documenti, le rappresentazioni iconografiche e le realizzazioni di elaborati e di manifestazioni socio-culturali, nello specifico:

Con la Corrispondenza tradizionale e non (lettera; videoscrittura; posta elettronica) Nelle classi quarte.

- Ricerche dei documenti di Ravenna, le mappe e i racconti storici. Classi 4
- Ricerche delle vecchie mappe rappresentative del territorio ravennate negli anni 1860. Presso l'archivio della Provincia e del Comune di Ravenna. Classi 4 e 5
- Riproduzioni grafico – pittoriche, da parte degli alunni, per completare e rendere fluidi gli argomenti affrontati. Classi 4 e 5
- Ricerca e studi sulle figure importanti di quel tempo , recita teatrale delle stesse. (Mazapigual, Borda, Morta imbariega, foulestà, e Papò, Pirò...). Le favole raccontate dagli adulti ai bambini nel vespro, attorno ad un debole ceppo acceso. (Direttrice del Museo delle Erbe Palustri di Villanova di Bagnacavallo, dott.ssa Maria Rosa Bagnara). Classi 5
- Ricerca dei giochi che facevano bambini nelle aie, ma anche i giochi costruiti

con la carta, con barattoli di legno, con le crucce di legno, le bambole costruite con dei tovaglioli di stoffa, oppure con le foglie di pannocchie di mais.
(Dott.ssa Bagnara Maria Rosa) classi 4

- Studio dei canti che hanno caratterizzato gli eventi storici – sociali – culturali del tempo passato. Rappresentazione canora. Classe 5
- Ascolto della Musica ed esecuzione dei caratteristici balli fatti nell'aia. Classe 5
- Visione di documentari e filmati classi 4 e 5
- Uscite didattiche nel territorio classi 5
- "Viaggi - scambio" di istruzione nei territori gemellati. Classi 5

TESTIMONIANZE della metodologia sono gli elaborati dei ragazzi, le lettere ricevute , le fotografie e i video girati dalle docenti e da esperti. (come da raccolta)

- Realizzazione di manufatti, materiale cartaceo e multimediale a documentazione dell'esperienza svolta.

Gli eventi storici-politici che hanno indotto i braccianti romagnoli a partire da Ravenna per andare a bonificare l'Agro Romano, sono stati tratti

- dal libro "Pane e Lavoro", classi 5
- dagli archivi delle Cooperative di S.Alberto, Mezzano, Piangipane; classi 4 e 5
- dalle testimonianze di viventi che hanno vissuto i momenti tristi del passato;
- dagli archivi del Consorzio di Bonifica di Ravenna. Classi 4
- Dall'archivio della Federazione delle Cooperative. Classi 4 e 5
- Viaggio nelle Valli di Comacchio. Classe 5
- Visita all'idrovora di Argenta. Classe 5

Nell'anno 2014 – 2015 a testimonianza di quanto scritto è la realizzazione di un filmato virtuale della partenza dei braccianti romagnoli, che vede protagonisti i nostri alunni di alcune classi 5.

Il filmato-documentario è stato girato dal regista Fabrizio Varesco.

Numerose sono le foto che testimoniano i viaggi, le visite fatte e il lavoro svolto.

Il territorio è sensibile a questo Progetto e molte Istituzioni Sociali, Associazioni Volontarie di cittadini, le Cooperative dei Paesi , i Fornai, i genitori ,

l'ANPI, i Centri Sociali e culturali, alcune aziende , ogni anno aspettano la comunicazione e la richiesta di contributi per aiutare i genitori a sostenere le spese. Non posso dimenticare il Comune di Ravenna e la Federazione delle Cooperative : gli sponsor consolidati dal 2001.

Anche se sono tante le istituzioni che contribuiscono a sostenere questo progetto non nasconde che è sempre più difficile potere sostenere certe spese, nello specifico dei viaggi, perchè i costi aumentano mentre le disponibilità finanziarie dei genitori e dei privati sono sempre più carenti.

Ma noi crediamo nei valori che questo progetto riesce a divulgare fra i nostri ragazzi, fra i nostri "Futuri Cittadini".

Questo progetto è la concreta realtà di cittadini uniti, gli alunni toccano con mano la necessità di essere coesi per potere realizzare studi, ricerche e documenti approfonditi, condividere sacrifici e soddisfazioni.

Storia – memoria fa parte dell'oggi per modulare il futuro.

Maestra Loretta Salsi 
docente nella Scuola Primaria

"G.Rodari" di Mezzano Ravenna.